

*М.Ю. Лапина,
старший воспитатель*

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Колосок», г.Коряжма

Знакомство старших дошкольников с родным городом.

В последнее время как следствие продолжающихся кризисных явлений в социально - экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни большую тревогу вызывает создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России и способного отстаивать её интересы. В этих непростых условиях, я думаю каждый из нас как воспитатель, родитель задумывался о том, как вырастить ребенка, умеющего сострадать, сочувствовать, любящего трудиться и уважающего чужой труд, человека умеющего созерцать и ценить красоту окружающего мира, родного края, гражданина своей страны, принимающей её со своими недостатками и желающего сделать её лучше.

В Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» выделены наиболее опасные для будущего России проявления гуманитарного кризиса: искажение ценностных ориентиров, деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об истории России, рост индивидуализма. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи отмечена как одна из актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. В содержании ФГОС также отмечается необходимость активизировать процесс воспитания патриотизма дошкольника.

На каждом возрастном этапе развития дошкольника образ Родины предстаёт в разнообразии окружающей действительности: сначала это мир родной семьи, затем – детского сада, в более старшем возрасте – мир родного города, края, и, наконец, мир родной Отчизны – России. Очень важно, чтобы этот образ Родины на каждом этапе был привлекательным для ребенка, сопровождался положительными эмоциями, такими как любовь, радость, удовольствие от общения с людьми, которые окружают дошкольника. Задача современного педагога не навязать, а пробудить в ребенке чувство любви к Родине, ее традициям.

Важнейшим условием результативной работы по патриотическому воспитанию является построение такой воспитательной системы, которая обеспечила бы условия для всестороннего развития личности детей, родителей, при опоре на особенности своей малой Родины.

С целью углубленного изучения истории, природы и людей, живущих в родном городе, формирования чувства гордости за достижения земляков и значения своего города в масштабах страны, мы разработали **программу дополнительного образования «Коряжмоведение»** для детей старшего дошкольного возраста. Главным методом познания родного города является проведение экскурсий, посещение достопримечательностей, совместные с родителями походы, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться с местностью, в которой они живут, но и любоваться самыми красивыми местами своего города. Одна из главных задач, которую мы ставим перед собой при подготовке каждого образовательного момента – подбор наглядного материала: различные схемы, рисунки, фотографии. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подводим их к пониманию, что их город Коряжма — частица Родины. При ознакомлении с родным городом подробно знакомим детей с отдельными страницами истории города Коряжмы, связанными с историческими личностями, знаменательными датами, с теми людьми, чьи имена носят улицы и площади города, с памятниками истории и культуры.

Еще одним из способов работы в данном направлении является организация в ДОО краеведческого музея. Под музейной работой мы понимаем не только организацию экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их воспоминания, проведение досугов и праздников. Экспонаты подбираются педагогами, детьми и родителями. Это важно для того, чтобы дети чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого. В рамках музея проводятся развивающие игры «Прошлое и настоящее города», «Прошлое и сегодняшний день бумажной промышленности». Их цель – учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление, речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к настоящему и прошлому: «Как выглядели улицы раньше и какие они сейчас». Педагоги ДОО стремятся показать, что Коряжма – красивый современный город, что это город-труженик, поэтому знакомят детей с профессиями их родителей и предприятиями, на которых они работают: «Все работы хороши», «Мы – маленькие коряжемцы». Воспитатели знакомят с особенностью нашего города – градообразующим предприятием - Целлюлозно - бумажным комбинатом, дают начальные представления о процессе изготовления бумаги. Разработан цикл познавательных занятий и бесед из серии «Защитники Отечества» с целью поддержания интереса к жизни наших предков, обогащения их знаниями об исторических событиях и конкретных личностях. Дети узнали о богатырях, о том, когда и как началась ВОВ, о том, какой вклад внесла Коряжма в историю ВОВ и какой ценой досталась нашему городу Победа.

Данная программа позволила развить в ДОО перспективные формы сотрудничества с родителями, опираясь на родителей не только как на

помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности.

Учебно – тематический план программы дополнительного образования
«Коряжмоведение»:

Тема (содержание)	Период	Количество занятий
Наш городок с названием редким! <i>(история возникновения Коряжмы)</i>	Сентябрь	2
Символика нашего города. <i>(знакомство с символикой, экскурсия в администрацию города)</i>	Октябрь	4
Культура и традиции Коряжмы.	Ноябрь	4
Природа нашего города.	Декабрь	3
Коряжма – город бумажников <i>(знакомство с градообразующим предприятием – КЦБК, посещение Музея бумаги)</i>	Январь	3
Защитники Отечества <i>(от богатырей до современной Коряжмы, экскурсия в спортивный клуб «Патриот»)</i>	Февраль	4
Безопасность в городе <i>(посещение МЧС, ПЧ, ПДД, автогородок)</i>	Март	4
Коряжма помнит героев ВОВ. <i>(экскурсии к обелиску, музей воинской славы)</i>	Апрель	4
Спортивная Коряжма. Мы за ЗОЖ! <i>(экскурсии в профилакторий «Весна», спорткомплекс «Олимп», стадион «Труд», ДЮСШ)</i>	Май	3
Ура каникулы! <i>(посещение детских игровых площадок города)</i>	Июнь - август	4

Каждый тематический блок прорабатывается в течение месяца - организовывается познавательное занятие/беседа, тематическая прогулка/экскурсия, практическое занятие (творческая детская деятельность по новым знаниям), и заключительное мероприятие, в ходе которого дети закрепляют полученные знания в игровой или тестовой форме. Таким образом, по каждому тематическому блоку проводится 4 занятия в течение месяца.

Систематическая работа, проводимая в ДОУ, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного города, его особенностей развития и становления. Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою родину, гордиться своими земляками, их достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.