

**Карта самооценки готовности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Колосок»
к введению ФГОС дошкольного образования
на 31 декабря 2014 года**

№	Предмет самооценки	Да 3б.	Скорее да 2 б.	Скорее нет 1б.	Нет 0 б.	Примечание
1. Готовность нормативно-правовых условий						
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОО для введения ФГОС ДО.		+			Идет сбор нормативных документов
1.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования		+			Рабочая группа корректирует ООП
1.3.	Разработаны (внесены изменения) и дополнения в Устав образовательной организации и локальные акты				+	
1.4.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ДО				+	
1.5.	Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования	+				Договор разработан в соответствии с новыми требованиями
1.6.	Приказ о создании рабочей группы по подготовке дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО Приказ об утверждении Положения о РГ, Приказ об утверждении плана действия РГ	+				Приказ от 05.12.2013г. № 304
1.7.	Утвержден план подготовки дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО	+				В соответствии с ФГОС ДО, планом АО по введению ФГОС ДО
1.8.	Должностные инструкции работников переработаны с учетом требований ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих			+		Ведется работа
1.9.	Документы, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	+				Внесены изменения в коллективный договор (выплаты стимулирующего характера и премиальные выплаты)
2. Готовность кадрового состава						
2.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.	+				Карта самооценки педагогов к введению ФГОС ДО
2.2.	Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, %	+				100%
2.3.	Разработан (откорректирован) план семинаров (повышения квалификации внутри организации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.	+				В соответствии с планом
2.4.	Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы укомплектован полностью	+				Вакансий нет
2.5.	Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам	+				Соответствует
2.6.	Все педагоги , участвующие в реализации ООП ДО, имеют специальное профобразование	+				100%
2.7.	Педагогические работники , участвующие в реализации ООП ДО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года)	+				50% прошли обучение по теме «ФГОС ДО»
2.8.	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным	+				

	требованиям					
2.9.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП ДО	+				
2.10.	Все педагоги владеют умениями проведения оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики (мониторинга))	+				
3. Готовность финансово-экономических условий						
3.1.	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг				+	Платные услуги не оказываются
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами		+			
3.3.	Введено использование эффективного контракта	+				Эффективный контракт с 01.12.14г.
3.4.	Обеспечены государственные гарантии на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования	+				
3.5.	Определен объем расходов, необходимых для выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре ООП ДО			+		
4. Готовность материально-технических условий						
4.1.	Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	+				Соответствуют
4.2.	Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+				Соответствуют
4.3.	Соблюдение строительных норм и правил					
4.4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	+				Соответствует требованиям
4.5.	Соблюдение требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))	+				Соответствует
4.6.	Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций	+				Соответствует
4.7.	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	+				Соответствует
4.8.	Текущий и/или капитальный ремонт проведены своевременно в необходимых объемах	+				Текущие ремонты проводятся ежегодно
4.9.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ к объектам инфраструктуры дошкольной образовательной организации				+	
4.10.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	+				Музыкальный зал
4.11.	Оборудовано помещение медицинского кабинета	+				Соответствует
4.12.	В наличии имеется средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности	+				Имеются
5. Готовность психолого-педагогических условий						
5.1.	Наличие квалифицированных специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации (при наличии в дошкольной образовательной	+				Имеются специалисты: социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог.

	организации детей с ограниченными возможностями здоровья)					
5.2.	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень группы)	+				
5.3.	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации	+				
5.4.	Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования	+				
5.5.	Созданы условия для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)	+				
5.6.	Созданы условия для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы	+				
5.7.	Создана возможность для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	+				
5.8.	Создана возможность для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	+				
5.9.	Создана возможность для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы	+				
6. Готовность развивающей предметно-пространственной среды						
6.1.	Обеспечена реализация различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия	+				
6.2.	Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	+				
6.3.	Учтены возрастные особенности детей	+				
6.4.	Обеспечение содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды.	+				
6.5.	Определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы	+				
7. Готовность информационных условий						
7.1.	Обеспечен доступ педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет		+			
7.2.	Создан и поддерживается сайт дошкольной образовательной организации	+				
7.3.	Имеется локальная сеть дошкольной образовательной организации				+	
7.4.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП ДО и управления образовательным процессом			+		
ИТОГО БАЛЛОВ		123	8	3		

**Карта самооценки готовности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Колосок»
к введению ФГОС дошкольного образования
на 31 мая 2014 года**

№	Предмет самооценки	Да Зб.	Скорее да 2 б.	Скорее нет 1б.	Нет 0 б.	Примечание
1.	Готовность нормативно-правовых условий					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОО для введения ФГОС ДО.				+	На бумажном и/или электронном носителе
1.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования				+	Указываются разделы, которые подлежат разработке/переработке
1.3.	Разработаны (внесены изменения) и дополнения в Устав образовательной организации и локальные акты				+	Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.4.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ДО				+	Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.5.	Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования				+	Договор разработан в соответствии с новыми требованиями
1.6.	Приказ о создании рабочей группы по подготовке дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО Приказ об утверждении Положения о РГ, Приказ об утверждении плана действия РГ	+				
1.7.	Утвержден план подготовки дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО				+	В соответствии с ФГОС ДО, планом АО по введению ФГОС ДО
1.8.	Должностные инструкции работников переработаны с учетом требований ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих				+	Наличие ЕКС, требований к условиям ФГОС ДО
1.9.	Документы, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	+				
2.	Готовность кадрового состава					
2.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.	+				
2.2.	Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, %	+				100%
2.3.	Разработан (откорректирован) план семинаров (повышения квалификации внутри организации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.	+				
2.4.	Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы укомплектован	+	-	-		Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники,

	полностью					вспомогательный персонал
2.5.	Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам	+				Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.6.	Все педагоги , участвующие в реализации ООП ДО, имеют специальное профобразование	+				Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО
2.7.	Педагогические работники , участвующие в реализации ООП ДО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года)		+	+		Комментарий: 1.относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО; 2. учитывается обучение по программам повышения квалификации по теме «ФГОС ДО»; 72 часа может быть накоплено; формы повышения квалификации могут быть – очная, дистанционная, очно-дистанционная.
2.8.	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям	+				Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.9.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП ДО	+				Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ОП ДО
2.10.	Все педагоги владеют умениями проведения оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики (мониторинга))	+				Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО
3.	Готовность финансово-экономических условий					
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг				+	
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами		+			
3.3.	Введено использование эффективного контракта				+	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
3.4.	Обеспечены государственные гарантии на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования	+				п.3.6. ФГОС ДО
3.5.	Определен объем расходов, необходимых для выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре ООП ДО			+		п.3.6. ФГОС ДО
4.	Готовность материально-технических условий					
4.1.	Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	+				Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+				Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к

						устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»
4.3.	Соблюдение строительных норм и правил	+				Комментарий: относительно строящихся зданий
4.4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	+				
4.5.	Соблюдение требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))	+				
4.6.	Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций	+				
4.7.	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	+				
4.8.	Текущий и/или капитальный ремонт проведены своевременно в необходимых объемах	+				
4.9.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ к объектам инфраструктуры дошкольной образовательной организации				+	
4.10.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	+				
4.11.	Оборудовано помещение медицинского кабинета	+				
4.12.	В наличии имеется средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности	+				
5.	Готовность психолого-педагогических условий					
5.1.	Наличие квалифицированных специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации (при наличии в дошкольной образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья)	+				Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, логопед, педагог-психолог. Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии.
5.2.	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень группы)	+				
5.3.	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации		+			
5.4.	Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их	+				

	дополнительного профессионального образования					
5.5.	Созданы условия для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)	+				
5.6.	Созданы условия для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы	+				
5.7.	Создана возможность для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	+				
5.8.	Создана возможность для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	+				
5.9.	Создана возможность для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы	+				
6. Готовность развивающей предметно-пространственной среды						
6.1.	Обеспечена реализация различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия	+				
6.2.	Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	+				
6.3.	Учтены возрастные особенности детей	+				
6.4.	Обеспечение содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды.	+				
6.5.	Определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы	+				
7. Готовность информационных условий						
7.1.	Обеспечен доступ педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет		+			
7.2.	Создан и поддерживается сайт дошкольной образовательной организации	+				Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
7.3.	Имеется локальная сеть дошкольной образовательной организации				+	
7.4.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП ДО и управления образовательным процессом			+		Необходимо перечислить базы данных, существующие в дошкольной образовательной организации

	ИТОГО БАЛЛОВ	108	8	3		
--	---------------------	-----	---	---	--	--